

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 33 «Аленький цветочек»

Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
423234 Республика Татарстан, район Бугульминский, город Бугульма,
улица Газинура Гафиатуллина, 28 А тел: 8(85594) 4-37-40; e-mail:
super.dets2013@yandex.ru

Принято
Педагогическим Советом
от 28.04.2025 г. протокол № 4

Утверждено и введено в действие приказом
заведующей детским садом №33
от 30.04. 2025 г. № 115-од
Заведующая детским садом №33
Ахметзянова Э.Р.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБДОУ детского сада комбинированного вида
№ 33 «Аленький цветочек»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
за 2024 год

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462
«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324
«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности
Детского сада № 33

Сроки проведения самообследования – с 18.03.2024 г. по 17.04.2025 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты
анализа показателей деятельности детского сада.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 33 «Аленький цветочек» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее Учреждение) функционирует с 1977 г.

Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 33 «Аленький цветочек» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращенное наименование – Детский сад № 33

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов, телефон: 423234, Республика Татарстан, Бугульминский район, город. Бугульма, улица Газинура Гафиатуллина, 28 А, 8(85594) 4-37-40

Адрес электронной почты: super.dets2013@yandex.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад комбинированного вида

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 6.00 до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели

Учредитель: Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, **Юридический адрес Учредителя:** 423234, Республика Татарстан, город Бугульма, улица Газинура Гафиатуллина, 7, тел.8(85594) 4-25-00

Учредитель: Управление образованием Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, **Юридический адрес Учредителя:** 423230 Республика Татарстан, район Бугульминский, город Бугульма, улица 14-Павших, 39
Тел.: +7 (85594) 6-55-90

Учредитель: Палата имущественных и земельных отношений Бугульминского муниципального района Республики Татарстан. **Юридический адрес Учредителя:** 423230, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Ленина, 12 тел.: +7 (85594) 4-17-82, приёмная: 4-49-82

Полномочия учредителя возложены на Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

Управление образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района: 423230, Республика Татарстан, город Бугульма, улица 14-Павших, 39, тел.8(85594) 6-55-90, uprbug@yandex.ru

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, формируемым для Учреждения Учредителем, в соответствии с уставными целями Учреждения, типами и видами реализуемых общеобразовательных программ. Учреждение не вправе отказываться от выполнения муниципального задания.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституциями Российской Федерации и Республики Татарстан, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Республики Татарстан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Татарстан, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом Учреждения (далее - Устав), договором, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями).

Имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса и утверждённые в установленном порядке.

Условия приема воспитанников в ДОУ - прием в ДОУ осуществляется в соответствии с административным регламентом. Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 10 (3 группы общеразвивающей направленности и 4 группы с общим недоразвитием речи, 1 группа с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, 1 группа для детей со сложным дефектом и аутизмом, 1 группа для детей с задержкой психического развития.)

Общее количество воспитанников - 145

Проектная мощность – 140 детей

Язык обучения и воспитания – русский и татарский

Общие сведения

Детский сад № 33 размещен в типовом здании. Общая площадь 1269 кв.м. Территория детского сада № 33 ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением.

Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 6 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку площадью 81 кв.м., огород и цветники. Все площадки имеют песочницы, игровое оборудование.

На первом этаже расположены: 5 групп: общеобразовательная разновозрастная группа 1-3 лет, разновозрастная группа 5-7 лет ОНР№4, разновозрастная группа 5-7 лет с ФФНР, разновозрастная группа 5-7 лет с СДА, разновозрастная группа 5-7 лет с ЗПР, методический кабинет, учебные кабинеты логопедов, завхоза и медицинский блок,

На втором этаже расположены: 5 групп: разновозрастная группа 5-7 лет с ОНР№1,2,3; общеобразовательная разновозрастная группа 5-7 лет, общеобразовательная разновозрастная группа 3-5 лет, кабинет заведующей, кабинет музыкального руководителя, музыкально-спортивный зал.

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования. В групповых комнатах – игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки с комнатными растениями согласно возрасту детей. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; уголок экспериментирования; уголок для художественного творчества; познавательный уголок; уголок художественной литературы; музыкальный уголок; уголки по пожарной и дорожной безопасности; национальные уголки. В каждой возрастной группе для работы с детьми и ведения педагогической документации имеется ноутбук.

В музыкальном зале – пианино, музыкальный центр, ноутбук, фонотека, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование.

В методическом кабинете – ноутбук, компьютер, сканер, принтер, магнитола, новинки методической литературы, наглядные пособия.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в детском саду позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео-аудио техники, мультимедийного оборудования. Пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В кабинете заведующей проходят: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей; развития профессионального уровня

педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организации работы с родителями; организации работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; обобщения и распространения опыта работы педагогического коллектива.

В музыкально-спортивном зале проходят: музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, музыкальные, спортивные праздники; развлечения; досуги; ООД, проводятся семинары, мастер-классы, презентации.

В медицинском кабинете проводятся: осмотр детей, антропометрия; профилактическая, оздоровительная работа с детьми; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками. Медицинский кабинет оснащен весами, ростоммером, холодильниками 2 шт., бактерицидной лампой, тонометром, сумкой – холодильником, кушеткой медицинской, письменным столом, шкафом канцелярским, шкафом аптечным. В изоляторе проводится изоляция заболевших детей до прихода родителей.

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием: водонагревательным баком, электроплитами 2 шт., холодильниками 4 шт., электро-овощерезкой, протирачной машиной 1 шт., электро-мясорубкой, весами 1 шт., жарочно-пекарским шкафом. В прачечной: 2 электрических утюга, 2 стиральные машины.

Коридоры ДОУ: выставки детских творческих работ; информационные стенды: «Мы рады вас приветствовать», «100-летие ТАССР» «Профсоюзный уголок», «Антикоррупция», «Информация», «Для Вас, родители», «Меню», «Уголок здоровья», «Уголок дорожной безопасности», «Говорим по-татарски», «Родной край», «Ребенок имеет право», «Советы логопеда», «Мир музыки», «Наши достижения». Лестничные пролеты оформлены «говорящими стенами» развивающими заданиями для дошкольников. Групповые помещения: воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

Территории ДОУ: прогулки; игровая деятельность; досуги, праздники, развлечения; ОД по физическому развитию; трудовая деятельность на огородном участке, цветниках.

Анализ состояния здоровья

1. Анализ состояния здоровья воспитанников, показатели заболеваемости

Год	Всего детей	Группы здоровья				
		I (здоровые)	II (часто болеющие)	III (диспансерный учёт)	IV	V (дети-инвалиды)
2024/2025	145	92	32		9	14

2. Пропуски по болезни одним ребёнком за год

Год	Пропуски по болезни одним ребёнком за год
2024	3,2

Вывод: удалось достичь хороших результатов в осуществлении физкультурно-оздоровительного направления:

- 1.Снизилась заболеваемость детей.
- 2.Повысился интерес к занятиям физическими упражнениями.
- 3.Спланирован двигательный режим.
- 4.Улучшилось качество физической подготовленности детей.

Особое внимание уделяется закаливанию (соблюдение режима прогулок, сон при открытых фрамугах, режим проветривания, контрастные воздушные ванны; прием детей на улице, гигиенические процедуры), профилактике плоскостопия, нарушения осанки и зрения посредством специальной гимнастики, которые носят игровой характер.

Положительные результаты: профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия в комплексе способствовали снижению заболеваемости детей в детском саду.

Перспективы:

- работа с родителями о необходимости соблюдения календаря прививок и как следствие снижение числа болевших детей;
- формирование ценностей здорового образа жизни у дошкольников;

Мониторинг освоения образовательной программы детьми

Анализ мониторинга результатов освоения программы воспитанниками ДОО

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

Возрастная группа	Начало года			Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1 младшая	4 реб (19%)	15 детей (71,4%)	2 детей (9,6%)	9 детей (67%)	12 детей (33%)	-
разновозрастная группа 3-5 лет	5 детей (17,8%)	22 детей (78,5 %)	1 реб (3,7%)	15 детей (53,4 %)	13 детей (46,6 %)	-
разновозрастная 5-7 лет	4 реб (14,2%)	21 реб (75%)	3 реб (10,8%)	18 детей (65,4%)	10 детей (34,6%)	-
Логопедическая ФФНР	4 реб (28%)	10 детей (72%)	-	10 детей (83%)	2 реб (17%)	-
Логопедическая с ОНР № 1	3 детей (25 %)	6 детей (50%)	3 детей (25%)	7 детей (27 %)	5 детей (73%)	-
Логопедическая с ОНР № 2	3 детей (25%)	7 детей (58%)	2 реб (17 %)	4 детей (40,4%)	6 детей (59,6%)	-
Логопедическая с ОНР № 3	2 реб. (16%)	6 детей (50%)	4 реб. (34%)	7 детей (58,3%)	5 детей (41,7%)	-
Логопедическая с ОНР № 4	3 детей (25 %)	6 детей (50%)	3 детей (25%)	7 детей (58,3%)	5 детей (41,7%)	-
Итого	28 (16%)	89 (66%)	18 (18%)	72 (53%)	63 (47%)	-

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ № 33 «Аленький цветочек» благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОО реализуется на достаточном уровне.

Готовность дошкольников к обучению в школе

Приоритетным направлением деятельности детского сада является обеспечение полноценной подготовки к школьному обучению. Для реализации этого направления нашей работы в течение учебного года были проведены: педсоветы, методические планерки, консультации, лекции, открытые занятия, конкурсы.

Целенаправленная работа коллектива по предшкольной подготовке дошкольников обеспечивает и высокое психоэмоциональное благополучие воспитанников: дети эмоциональны, доброжелательны, интеллектуально развиты, имеют хорошую подготовку к обучению к школе.

В подготовительной к школе группе (29 детей) была проведена фронтальная диагностика «Стартовый уровень будущих первоклассников». Проведенная диагностика дала возможность

выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Всего воспитанников, идущих в школу: 30

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	19	79,2	5	20,8		
предпосылки к учебной деятельности	24	100	0	0		
пространственные представления	19	79,2	5	20,8		
мыслительная деятельность	19	79,2	5	20,8		
Итого	19	79,2	5	20,8		

Вывод: по результатам мониторинга готовы к школьному обучению 30 (100%) детей. Из них высокие показатели у 22 детей (79%), средние показатели 6 детей (21%).

Перспектива работы: предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация УМК «Говорим по-татарски» и уровень усвоения воспитанниками родного языка татарского языка

Обучение детей татарскому языку организовано в соответствии с нормативными документами МО и Н РТ. Воспитатели в работе активно реализуют УМК по обучению детей татарскому языку.

Что касается развивающей предметно – пространственной среды, группы пополнены дидактическими играми и методическими пособиями, материалом о татарских писателях, художниках, музыкантах, так же на утренниках используются сценки на татарском языке. Во всех группах дети достигли хороших результатов в звукопроизношении, в составлении словосочетаний, предложений согласно требованиям программы. Мероприятия, проводимые вне образовательной деятельности, способствовали повышению интереса детей к изучению татарского языка и жизни народов Поволжья.

Проведенные мероприятия:

- олимпиада по татарскому языку;
- неделя родного языка
- консультация «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям »
- выставка поделок «Мои любимые герои из сказок Г.Тукая»
- тематический праздник «Туган телем – тәмле тел»
- конкурсы чтецов среди воспитанников детского сада по стихам М.Джалиля и Г.Тукая

Возрастная группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Средняя	10/37%	2/63%	-
Старшая	11/43%,	5/57%	-
Подготовительная	10/77%,	2/23%	-
Итого	31/77,5%	9/ 22,5%	-

Вывод: по итогам диагностики дети всех возрастных групп показали положительный результат в усвоении программного материала.

Перспективы:

- использование инновационных форм работы с детьми и родителями по формированию интереса к изучению татарского языка;
- продолжать конкурсное движение среди педагогов, детей и родителей по приобщению к традициям татарской культуры;
- активизировать использование татарской речи в режимных моментах;
- подбирать эффективные формы и методы работы по развитию лексико-грамматических категорий и связной речи у детей со средним уровнем речевого развития в образовательной и различных видах детской деятельности;
- систематически проводить в группах работы с детьми и родителями по формированию интереса к изучению татарского языка;
- продолжать пополнять языковую среду, создавать дидактические игры для закрепления с детьми пройденного материала.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая тема:

Повышение качества образования, через интеграцию вариативных образовательных программ, обеспечивающее дифференциацию и индивидуализацию педагогического процесса

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Задачи:

1. Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей, оказанию коррекционной помощи.
2. Активизация работы педагогов по использованию современных ИКТ с целью повышения качества работы по речевому развитию дошкольников, обучению УМК в условиях реализации ФГОС ДО.
- 3.Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников, поиск и применение новых форм взаимодействия и сотрудничества.
- 4.Совещенствование работы педагогического коллектива, направленной на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
- 5.Освоение системы социально-культурных ценностей через нравственно-патриотическое воспитание дошкольников с учетом национально-регионального компонента на основе реализации УМК в ООД и во взаимодействии с родителями.

Ожидаемый результат:

Повышение качества услуг дошкольного образования, обновление содержания, форм, методов и технологий обучения дошкольников; совершенствование воспитательно-образовательного процесса в рамках Образовательной программы ДООУ, в соответствии с ФГОС.

**Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении
выстроено в соответствии с программами и технологиями:**

6.Методическое обеспечение образовательного процесса

Детский сад № 33 «Аленький цветочек» работает по Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 33 «Аленький цветочек» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, разработанной на основе:

- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;
- Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет), Н.В.Нищевой;
- Программы “Дети с задержкой психического развития: подготовка к школе” О.А.Журбиной;
- “Подготовка к школе детей с задержкой психического развития” С.Г.Шевченко;
- Методических рекомендаций “Система работы со старшими дошкольниками с ЗПР в условиях дошкольного образовательного учреждения” Т.Г.Неретиной;
- Региональной программы дошкольного образования, Р.К.Шаеховой
- Учебно-методического комплекта по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку (Зарипова З.М. «Говорим по-татарски» - «Татарча сөйләшәбез».
- Программа “Основы безопасности детей дошкольного возраста”, Р.Б.Стеркина;
- Программа “Наш дом-природа”, Н.А.Рыжова;
- «Юный эколог» С.Николаевой;
- «Физическая культура-дошкольникам», Л.Д.Глазырина;
- «С физкультурой дружить-здоровым быть», М.Д.Маханева;
- «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет», Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина;
- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», региональный компонент;
- Программа предшкольной подготовки детей старшего дошкольного возраста с отклонениями в развитии на занятиях по изобразительности и художественному конструированию «Солнечные зайчики» М.Ю.Безделева

Региональный компонент, УМК

- Методическое пособие по обучению детей 4-5 лет татарскому языку “Татарча сөйләшәбез”.
- Методическое пособие по обучению детей 5-6 лет татарскому языку “Татарча сөйләшәбез”.
- Методическое пособие по обучению детей 6-7 лет татарскому языку “Татарча сөйләшәбез”.
- Демонстрационный и раздаточный материал, рабочие тетради, аудиозаписи к учебно-методическим комплектам.
- Занимательное обучение татарскому языку “Раз – словечко, два – словечко”
- Мультипликационные фильмы фильмофонда киностудии “Союзмультфильм”, “Татармультфильм”

Содержание коррекционной работы

Содержание коррекционной работы в детском саду в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся.

Цель коррекционно – логопедической работы – возможность освоения детьми с речевыми нарушениями основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграция в общеобразовательном учреждении.

Коррекционно – логопедическая работа осуществляется учителями – логопедами Смирновой Г.М., Тожиной Т.М., Залятдиновой Р.Ш., Зайцева Е.А., Сальникова Р.В. систематически и регулярно. Знания, умения и навыки, полученные ребёнком на индивидуальных логопедических занятиях, закрепляются воспитателями, специалистами и родителями. На каждого ребёнка компенсирующей группы оформляется индивидуальная тетрадь. В неё записываются задания для закрепления знаний, умений и навыков, полученных на занятиях. Учитывая, что ребёнок занимается под руководством родителей, воспитателей, логопед в тетради даёт методические рекомендации по выполнению предложенных заданий. В рабочие дни воспитатели работают с ребёнком по тетради, в конце недели тетрадь передаётся родителям для домашних заданий.

Таким образом, коррекционно – развивающая работа с детьми с ФФНР, ОНР,ЗПР и СДА строится на основе теории интеграции образования, личностно – ориентированного подхода, на принципах соблюдения интересов ребёнка, системности, непрерывности, рекомендательного характера оказания помощи.

Грамотная, планомерная работа педагогов с детьми с нарушением речи и задержкой психического развития тесное взаимодействие педагогов и родителей, на основе продуманной и налаженной сети интегрированных связей, комплексной диагностики помогает осуществить оптимальный выбор методов, адекватных возрасту и структуре дефекта речи детей, позволяет устранить выявленные в ходе логопедического обследования нарушения речевой деятельности и пробелы в знаниях, умениях, навыках ребёнка с ФФНР, ОНР, ЗПР и СДА. В этом можно убедиться, сопоставив результаты стартового, промежуточного, итогового логопедического обследования. Речевые показатели по всем параметрам улучшились.

Организация дополнительных образовательных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Дополнительные образовательные услуги организуются администрацией учреждения совместно с коллективом педагогов и осуществляются посредством организации кружковой работы.

Наш детский сад оказывает бесплатные образовательные услуги сверх основной общеобразовательной программы с учетом потребности семьи:

Бесплатные образовательные услуги

Группа	Название кружка и направленность	Количество занятий в неделю
Разновозрастная 3-5 лет	<i>«В гостях у сказки» - театрализованная деятельность</i>	<i>1</i>
Разновозрастная татарская 3-5 лет	<i>«Край родной» - краеведение</i>	<i>1</i>
Старшая 5-6 лет ОНР № 1	<i>«Колобок» - моделирование из соленого теста</i>	<i>1</i>
Старшая 5-6 лет ОНР № 2	<i>«Волшебная салфетка» - моделирование в технике оригами</i>	<i>1</i>
Разновозрастная 5-7 лет ОНР № 4	<i>«Астрономик» - астрономия</i>	<i>1</i>

Качество материально-технического обеспечения ДОУ

Укомплектованность учебно-методическими пособиями

Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Дидактические
---------	---------	---------	---------	---------	---------------

методической литературы	детской литературы	игрушек	спортивного оборудования	оргтехники	пособия
2024-2025	99%	80%	80%	90%	95%

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

ДОО обеспечивались всем необходимым: мебелью, посудой, мягким инвентарем, сантехникой. Было израсходовано: бюджетных средств на сумму 1 373 300 и внебюджетных средств на сумму 12 420 рублей.

Материально-техническая база ДОО

В связи с открытием двух новых групп было выделено 380 000 рублей, на которые приобрели

- Электросветильники – 6 шт.
- Доска настенная магнитная 2 шт.
- Детская мебель игровая 10 шт.
- Уголок экспериментирования, 2 шт
- Уголок логопеда 1 шт.

Установлены:

- Санузлы в новых группах
- Проведены электросветильники
- Оборудованы кабинеты логопедов
- Частичная замена канализационных труб
- Произведен косметический ремонт в двух группах
- Замена смесителей в туалетных и раздаточных комнатах
- Установлены водонагреватели в 2 группах
- Произведен косметический ремонт кабинета заведующей

Вывод: материально-техническая база в 2019 учебном году улучшилась за счет бюджетных средств.

Работа с кадрами

Педагогический коллектив ДОО составляет 28 человек.

Всего: 28 педагогов, из них: 20-воспитателей, 5- учителя-логопедов, 1 -музыкальный руководитель 1- психолог (внутренний совместитель)1- учитель -дефектолог

Образование:

- высшее педагогическое – 21 чел.(84%)
- среднее специальное педагогическое 4 чел. (16%)

Уровень квалификации педагогов:

- высшая – 2 чел.(8 %)
- первая - 20 чел. (80 %)
- СЗД – 2 чел. (8%)
- без категории – 1 (стаж работы менее 2 лет)

Педагогический стаж педагогов:

До 5 лет - 1 чел.(4%)
От 5 до 10 лет – 3 чел.(12%)
От 10 до 20 лет – 11 чел. (44%)
От 20 до 25 лет – 3 чел. (12%)
25 и более – 7 чел. (28%)

Повышение квалификации за учебный год

За прошедший 2018-2019 учебный год 15 педагогов (60%) прошли курсы повышения квалификации на внебюджетной основе по теме: «Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО» в Казанском инновационном университете имени В.Г.Тимирязова.

Вывод: педагоги ДОУ регулярно совершенствуют свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

Творческие достижения педагогов ДОУ

Участие педагогов в муниципальных, региональных, республиканских мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О педагога	Мероприятие	Место проведения	Документ
1.	Мустаева Л.Р. Гадельшина З.И. Пахомова И.А. Кадоркина М.В.	Зональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций «Формирование положительного образа семьи и привитие духовных и семейных ценностей у детей дошкольного возраста посредством организации совместной работы семьи и ДОО»	МБДОУ № 16 «Сказка» г.Азнакаево	Сертификат участника
2.	Мустаева Л.Р. Гадельшина З.И. Гареева Р.А. Зарипова Т.Ю. Заятдинова Р.Ш.	Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Мой Татарстан»	г.Казань	Дипломы
3.	Смирнова Г.М. Тожина Т.М. Зайцева Е.А. Заятдинова Р.Ш. Пахомова И.А. Клетухина И.А. Гайнанова Л.М. Мустаева Л.Р. Гатина А.Ф	Республиканский семинар руководителей отделов образования по учебно-методической работе РТ	МБОУ СОШ № 3	Справка
4.	Клетухина И.А.	Муниципальный конкурс «Воспитатель года-2019»	МБДОУ № 9 «Колобок»,	Справка
5.	Коллектив ДОУ	Муниципальный конкурс «Лучший зимний участок-2019»	МБДОУ № 33 «Аленький цветочек»	Грамота, 3 место
6.	Коллектив ДОУ	Муниципальный конкурс «Лучший летний участок	МБДОУ № 33 «Аленький	Грамота, 3 место

		ДОУ»	цветочек»	
7.	Заятдинова Р.Ш	Зональный конкурс «Авторских программ и методических разработок по работе с детьми ОВЗ»	г.Нижнекамск	Диплом, 3 место
8.	Пахомова И.А. Клетухина И.А. Гайнанова Л.М.	Конкурс на лучшую ростовую масленичную куклу-чучело «Сударыня Масленица»	г.Бугульма	Диплом за участие
9.	Смирнова Г.М. Тожина Т.М.	Международный конкурс «Таланты России»		Диплом, 1 место
10.	Смирнова Г.М. Тожина Т.М. Заятдинова Р.Ш. Зайцева Е.А. Гатина А.Ф. Клетухина И.А. Гайнанова Л.М. Пахомова И.А. Зарипова Т.Ю.	Семинар-практикум учителей-логопедов «Синквейн как средство развития творческих и коммуникативных способностей у детей с речевыми нарушениями»	МБДОУ № 33 «Аленький цветочек»	Справка
12.		Республиканский конкурс интерактивных игр «Карусель»	ЧОУ СМЦ «Развитие»	Диплом, 2 место
13.	Коллектив ДОУ	Муниципальный конкурс «Куклы в мире профессий»	МБДОУ № 28 «Сказка»	Грамота, победитель в номинации
14.	Клетухина И.А. Гайнанова Л.М.	Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный Дню дошкольного работника «Доброту в глазах храня»		Диплом, 1 место
15.	Мустаева Л.Р. Гайнанова Л.М. Пахомова И.А. Гареева Р.А. Зарипова Т.Ю. Алиуллова Р.В. Гатина А.Ф.	Городской конкурс «Знает вся моя страна, знаю ПДД и Я!»	МБОУ СОШ № 3	Дипломы

Вывод: таким образом, выявлено что, активность участия педагогов дошкольного учреждения в конкурсах российского, международного, муниципального, регионального и республиканского уровней находится на недостаточно высоком уровне, но по сравнению с предыдущим учебным годом количество участников увеличилось.

Перспектива работы: активизировать работу педагогов по участию в конкурсном движении международного, всероссийского, республиканского и муниципального уровней.

Творческие достижения детей

№ п/п	Ф.И ребенка	Название мероприятия	Куратор	Результат
1.	Абалакова Варвара	Республиканский конкурс-выставка детского творчества «Сказки	Гареева Р.А. Гадельшина З.И.	сертификат участника

		датского королевства»		
2.	Шарипов Альберт Хисамов Айрат Баландин Михаил Данилушкина Мария Долгова Ксения Мамедова Наиля	Региональный конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки», посвященный 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина	Гареева Р.А. Пахомова И.А. Алиуллова Р.В. Гадельшина З.И. Ульянова Н.П. Зарипова Т.Ю	дипломы, 1,2, 3 места
3.	Соколова Сабина Фардиев Амир	Региональный творческий конкурс «Подарок для мамы»	Алиуллова Р.В. Зарипова Т.Ю	дипломы, 3 место
4.	Костин Виталий Гареева Гульназ	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край-моя Россия»	Зарипова Т.Ю. Гареева Р.А.	диплом победителя
5.	Мамедова Наиля	Очный конкурс чтецов «Новогодний спектакль» в рамках международного проекта «Сомик»	Гайнанова Л.М.	диплом победителя
6.	Арчибасова Виктория	Республиканский проект «Слово об отце»	Гареева Р.А.	диплом победителя
7.	Горячкин Кирилл Мамедова Наиля	Городская детская научно-практическая конференция «Бала-SKILLS»	Ягупьева Г.В. Хисамиева Ю.С. Клетухина И.А. Гайнанова Л.М.	диплом, 1 место
8.	Горячкин Кирилл	Интеллектуальная олимпиада дошкольников «Юный математик»	Ягупьева Г.В.	грамота призера
9.	Тазиева Лилия	Городская олимпиада дошкольников «Я говорю по-английски»	Гайнанова Л.М.	диплом победителя
10.	Латыпова Залина Шарипов Альберт Гибадуллин Рафаэль Мамедова Наиля Суворов Андрей Долгова Ксения	Муниципальный конкурс, приуроченный ко всемирному Дню воды «Вода-источник жизни»	Гареева Р.А. Хисамиева Ю.С. Пахомова И.А. Алиуллова Р.В. Зарипова Т.Ю. Рахманова З.М.	дипломы 2,3 места, лауреаты
11.	Музалевский Роман Жукова Рената Кадаров Раяз Семья Тяпугиных Баландин Михаил	Муниципальный конкурс на лучший скворечник	Гадельшина З.И. Зарипова Т.Ю. Рахманова З.М. Гареева Р.А. Гатина А.Ф. Бакланова Н.Г.	дипломы 1,2,3 места, лауреаты
12.	Кабирова Зарина Богданова Александра Кошкин Родион Жукова Рената Коллективная работа Семья Тяпугиных Баландин Михаил Кадыров Раяз Гришин Родион	Муниципальный конкурс «Птица года-2019»	Малышева Л.В. Гареева Р.А. Гадельшина З.И. Рахманова З.М. Клетухина И.А. Гайнанова Л.М. Зарипова Т.Ю. Алиуллова Р.В.	дипломы 1,2,3 места, лауреаты

Вывод: таким образом, прослеживается незначительное участие воспитанников дошкольного учреждения в конкурсах различного уровня.

Общие выводы: в 2024-2025 учебном году педагогический коллектив детского сада успешно потруди́лся над реализацией поставленных задач. Проанализировав результаты проведенных мероприятий 2024-2025 учебного года, наметили работу над следующими направлениями в реализации годовых задач на 2025-2026 учебный год:

1. Совершенствование развивающей предметно–пространственной среды в группе и ДОУ в соответствии с современными требованиями.
2. Стимулирование развития познавательных, коммуникативных, творческих способностей дошкольников в процессе работы по ранней профориентации.
3. Освоение новых способов взаимодействия с родителями для оказания максимальной помощи детям с нарушениями в развитии, повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
4. Ведение целенаправленной работы по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ через систему методических мероприятий по вопросам речевого и познавательного развития дошкольников.

Заведующая

Э.Р.Ахметзянова

Ст.воспитатель

Л.Р. Мустаева